I.E.S.O. PINARES DE PEDRAJAS

Junta de Castilla y León

EVALUACIÓN 2º ESO

AÑO 2026/2027

Víctor Fernández Herrero

1. Competencias específicas

1. Adoptar un estilo de vida activo y saludable, seleccionando e incorporando intencionalmente actividades físicas y deportivas en las rutinas diarias, a partir de un análisis crítico de los modelos corporales y del rechazo de las prácticas que carezcan de base científica, para hacer un uso saludable y autónomo del tiempo libre y así mejorar su calidad de vida.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM5, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA2**,** CPSAA4.

2. *Adaptar, con progresiva autonomía en su ejecución, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones con dificultad variable, para resolver situaciones de carácter motor vinculadas con distintas actividades físicas funcionales, deportivas, expresivas y recreativas, y para consolidar actitudes de superación, crecimiento y resiliencia al enfrentarse a desafíos físicos.*

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: STEM1, STEM3, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE2**,** CE3.

3. *Compartir espacios de práctica físico-deportiva con independencia de las diferencias culturales, sociales, de género y de habilidad, priorizando el respeto entre participantes y a las reglas sobre los resultados, adoptando una actitud crítica ante comportamientos antideportivos o contrarios a la convivencia y desarrollando procesos de autorregulación emocional que canalicen el fracaso y el éxito en estas situaciones, para contribuir con progresiva autonomía al entendimiento social y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa.*

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL1, CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CC2, CC3, CCEC3.

4. *Practicar, analizar y valorar distintas manifestaciones de la cultura motriz aprovechando las posibilidades y recursos expresivos que ofrecen el cuerpo y el movimiento y profundizando en las consecuencias del deporte como fenómeno social, analizando críticamente sus manifestaciones desde la perspectiva de género y desde*

los intereses económico-políticos que lo rodean, para alcanzar una visión más realista, contextualizada y justa de la motricidad en el marco de las sociedades actuales.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL1, CPSAA3, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC3**,** CCEC4.

5. *Adoptar un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable aplicando medidas de seguridad individuales y colectivas en la práctica físico-deportiva según el entorno y desarrollando colaborativa y cooperativamente acciones de servicio a la comunidad vinculadas a la actividad física y al deporte, para contribuir activamente a la conservación del medio natural y urbano.*

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: STEM2, STEM5, CC4, CE1**,** CE3.

2. Criterios de evaluación, indicadores de logro y contenidos que se asocia.

Criterios de Evaluación	**Peso CE**	**Contenidos**	**Indicadores de Logro (IL)**	**Peso IL**
1.1 Organizar y complementar secuencias sencillas de actividad física orientadas al concepto integral de salud, al estilo de vida activo y al desarrollo de las capacidades físicas, a partir de una valoración del nivel inicial, respetando la propia realidad e identidad corporal. (STEM1, STEM5, CPSAA4)	**5%**	A1, A2, A3, B1, B4, C3	1.1.1 Organiza secuencias sencillas de actividad física orientadas al concepto integral de salud y al estilo de vida activo.	2.5%
			1.1.2 Desarrolla las capacidades físicas a partir de una valoración inicial respetando la propia realidad corporal.	2.5%
1.2 Incorporar con autonomía procesos de activación corporal y dosificación del esfuerzo, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable, y aplicando mecanismos variados de control de la intensidad de las actividades. (STEM1, STEM5)	**5%**	A1, A2, A3, B1, B4, C3	1.2.1 Incorpora procesos de activación corporal interiorizando rutinas propias de la práctica motriz saludable.	2.5%
			1.2.2 Aplica mecanismos variados de control de la intensidad y dosifica el esfuerzo.	2.5%
1.3 Empezar a introducir en sus rutinas diarias una alimentación saludable, una educación postural adecuada, y	**5%**	A1, A2, A3, B1, B4, C3	1.3.1 Introduce en sus rutinas diarias una alimentación saludable y una adecuada educación postural.	2.5%

Criterios de Evaluación	Peso CE	Contenidos	Indicadores de Logro (IL)	Peso IL
actividades de respiración y relajación, respetando sus características individuales. (STEM2, CPSAA2, CPSAA4)			1.3.2 Incorpora en sus rutinas actividades de respiración y relajación.	2.5%
1.4 Incorporar hábitos saludables en su vida diaria, aplicando normas de higiene antes, durante y después de la práctica de actividades motrices. (STEM5, CPSAA2)	**5%**	A1, A2, A3, B3	1.4.1 Incorpora hábitos saludables en su vida diaria.	5%
1.5 Adoptar de manera responsable y con progresiva autonomía medidas generales para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, aprendiendo a reconocer situaciones de riesgo para actuar preventivamente. (STEM5, CPSAA2)	**5%**	A1, A2, A3, B6, B7	1.5.1 Adopta con autonomía medidas generales para la prevención de lesiones durante la práctica física.	2.5%
			1.5.2 Reconoce las situaciones de riesgo durante la actividad física para actuar de forma preventiva.	2.5%
1.6 Actuar de acuerdo con los protocolos de intervención ante accidentes derivados de la práctica de actividad física, aplicando medidas básicas de primeros auxilios. (CCL2, STEM2)	**5%**	A1, B6, B7	1.6.1 Aplica medidas básicas de primeros auxilios ante un accidente derivado de la práctica física.	5%
1.7 Analizar y valorar la incidencia que ciertas prácticas y comportamientos tienen en la salud y en la convivencia, valorando su impacto y evitando activamente la reproducción de aquellas que sean nocivas o perjudiciales para el individuo o el colectivo. (STEM2, STEM5, CPSAA2)	**5%**	D4	1.7.1 Analiza la influencia que tienen ciertos comportamientos sobre la salud y la convivencia.	2.5%
			1.7.2 Evita la reproducción de actividades que sean nocivas para el individuo o el colectivo.	2.5%
1.8 Explorar diferentes recursos y aplicaciones digitales reconociendo su potencial, así como los riesgos para su uso en el ámbito de la actividad física y el deporte. (CD2, CD4)	**5%**	B5	1.8.1 Conoce recursos y aplicaciones digitales para la actividad física valorando su potencial.	2.5%
			1.8.2 Reconoce los riesgos de los diferentes recursos digitales dentro del ámbito de la actividad física y del deporte.	2.5%

Criterios de Evaluación	Peso CE	Contenidos	Indicadores de Logro (IL)	Peso IL
1.9 Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando, seleccionando y comunicando información relevante, elaborando documentos propios y haciendo exposiciones y argumentaciones de estos. (CCL2, CCL3, CD1, CD3, CPSAA4)	**5%**	B5	1.9.1 Utiliza las TIC's en el proceso de aprendizaje.	5%
2.1 Desarrollar de manera progresivamente autónoma proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo, incluyendo estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado. (STEM1, STEM3, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3)	**5%**	B1, B4, D2	2.1.1 Desarrollar proyectos motores de carácter individual incluyendo estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado.	2.5%
			2.1.2 Desarrollar proyectos motores de carácter cooperativo o colaborativo incluyendo estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado.	2.5%
2.2 Interpretar y actuar correctamente en contextos motrices variados, aplicando principios básicos de toma de decisiones en situaciones lúdicas, juegos modificados y actividades deportivas a partir de la anticipación, adecuándose a las demandas motrices, a la actuación del compañero o de la compañera y de la persona oponente (si la hubiera) y a la lógica interna en contextos reales o simulados de actuación, reflexionando sobre las soluciones y los resultados obtenidos. (STEM1, STEM3, CPSAA4, CPSAA5, CE3)	**5%**	C1, C2, C4	2.2.1 Actúa correctamente en diferentes contextos motrices adecuándose a las diferentes situaciones.	5%
2.3 Evidenciar control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y	**5%**	C1, C2, C4	2.3.1 Demuestra dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y	2.5%

Criterios de Evaluación	Peso CE	Contenidos	Indicadores de Logro (IL)	Peso IL
cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, haciendo frente a las demandas de resolución de problemas en situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial con progresiva autonomía. (STEM1, CPSAA5, CE2, CE3)			cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa.	
			2.3.2 Resuelve problemas en situaciones transferibles a su espacio vital.	2.5%
2.4 Participar en una gran variedad de situaciones motrices, de diferentes características, mostrando actitudes de esfuerzo y superación personal, siendo receptivo a las correcciones durante el proceso de ejecución de esas actividades. (CPSAA1, CE2, CE3)	**5%**	C1, C2, C4	2.4.1 Participa activamente en una gran variedad de situaciones motrices siendo receptivo a las correcciones.	2.5%
			2.4.2 Muestra una actitud de esfuerzo y superación durante las actividades motrices.	2.5%
3.1 Practicar una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las actitudes antideportivas, evitando la competitividad desmedida y actuando con deportividad al asumir los roles de público, participante u otros. (CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3)	**5%**	D1, D2, D3, D4	3.1.1 Practica una gran variedad de actividades motrices valorando las implicaciones éticas de las actitudes antideportivas.	2.5%
			3.1.2 Evita la competitividad desmedida y actúa con deportividad asumiendo los diferentes roles.	2.5%
3.2 Cooperar y colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices para alcanzar el logro individual y grupal, participando en la toma de decisiones y asumiendo distintos roles asignados y responsabilidades. (CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC3)	**5%**	D1, D2, D3, D4	3.2.1 Colabora en la práctica de diferentes producciones motrices para alcanzar un objetivo.	2.5%
			3.2.2 Participa en la toma de decisiones asumiendo distintos roles y responsabilidades.	2.5%
3.3 Hacer uso con progresiva autonomía de habilidades sociales, comunicación en otras lenguas, diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnica,	**5%**	D1, D2, D3, D4	3.3.1 Utiliza las habilidades sociales para la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad.	2.5%
			3.3.2 Muestra una actitud crítica frente a los estereotipos, actuaciones discriminatorias o cualquier	2.5%

Criterios de Evaluación	Peso CE	Contenidos	Indicadores de Logro (IL)	Peso IL
socioeconómica o de competencia motriz, mostrando una actitud crítica y un compromiso activo frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y de cualquier tipo de violencia, haciendo respetar el propio cuerpo y el de los demás. (CCL1, CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC3)			tipo de violencia haciendo respetar su cuerpo y el de los demás.	
4.1 Gestionar la participación en juegos motores y otras manifestaciones artístico-expresivas vinculadas tanto a la cultura castellana y leonesa como a otras, favoreciendo su conservación y valorando sus orígenes, evolución e influencia en las sociedades contemporáneas. (CC2, CC3, CEC1, CCEC3, CCEC4)	**5%**	E1, E4	4.1.1 Participa en juegos motores y otras manifestaciones artístico-expresivas vinculadas con la cultura castellanoleonesa.	2.5%
			4.1.2 Valora los orígenes y evolución en las sociedades contemporáneas.	2.5%
4.2 Experimentar y analizar objetivamente las diferentes actividades y modalidades deportivas según sus características y requerimientos, evitando los posibles estereotipos de género o capacidad o los comportamientos sexistas vinculados a dichas manifestaciones. (CPSAA3, CC2, CC3, CCEC1, CCEC3, CCEC4)	**5%**	D4	4.2.1 Analiza las diferentes actividades y modalidades deportivas según características y requerimientos.	2.5%
			4.2.2 Evita estereotipos de género, capacidad o comportamientos sexistas vinculados a dichas manifestaciones.	2.5%
4.3 Participar activamente en la creación y representación de composiciones de expresión corporal individuales o colectivas con y sin base musical, utilizando intencionadamente y con autonomía el cuerpo como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas. (CCL1, CPSAA3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4)	**5%**	E2, E3	4.3.1 Participa en la creación y representación de composiciones de expresión corporal individuales y colectivas.	2.5%
			4.3.2 Utiliza intencionalmente el cuerpo como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas.	2.5%

Criterios de Evaluación	Peso CE	Contenidos	Indicadores de Logro (IL)	Peso IL
5.1 Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan producir y siendo conscientes de su huella ecológica. (STEM2, STEM5, CC4, CE1, CE3)	**5%**	F1, F3, F5, F7	5.1.1 Participa en actividades en entornos naturales de manera sostenible.	2.5%
			5.1.2 Actúa minimizando el impacto ambiental que las actividades físico deportivas puedan producir siendo consciente de la huella ecológica.	2.5%
5.2 Practicar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, aplicando normas de seguridad individuales y colectivas. (STEM5, CC4)	**5%**	F1, F3, F4, F5, F6, F7	5.2.1 Participa en actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano.	2.5%
			5.2.2 Aplica normas de seguridad tanto individual como colectiva.	2.5%

3. Instrumentos de evaluación.

Los instrumentos de evaluación serán variados para facilitar y asegurar la evaluación integral del alumno permitiendo una valoración objetiva del mismo.

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

Prueba práctica: 66% de la nota final.

Prueba oral: 5% de la nota final

Trabajos:5% de la nota final.

Registro anecdótico: 12% de la nota final.

Guía de observación: 14% de la nota final.

4. Criterios de calificación.

Los referentes para la evaluación del alumno son los **criterios de evaluación**, de tal forma que la calificación de las diferentes evaluaciones será la relación directa de los criterios de evaluación trabajados en las unidades didácticas de dicha evaluación. Para ello se utilizarán los instrumentos de evaluación anteriormente mencionado que tendrán un peso determinado en cada unidad.

Unidades Didácticas	Peso
SA 1	3%
SA 2	12%
SA 3	14%
SA 4	8%
SA 5	14%
SA 6	12%
SA 7	8%
SA 8	12%
SA 9	10%
SA 10	5%

La entrega de trabajos, actividades o tareas se realizarán en fecha y hora. La entrega de un día de retraso significará la reducción de 1 punto del mismo y si la entrega se realizara dos días después no se tendrá en cuenta para la evaluación.

Se destaca la valoración de manera continua del material obligatorio para las clases de educación física: ropa deportiva, camiseta de cambio y útiles de aseo. No traer este material obligatorio el alumno será amonestado y durante esa hora deberá realizar un trabajo asignado por el profesor y entregado al finalizar la sesión.

En lo referente al redondeo de la nota final de la evaluación, se subirá a la nota superior a partir del 0,7, siempre y cuando ésta sea superior a 5, es decir, se hará truncamiento con la nota que sea inferior a 5.