**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**
**Convocatoria de 12 de junio (ORDEN EDU/254/2024, de 19 de marzo, B.O.C. y L. 2 de abril)**

**PARTE 2. ÁMBITO SOCIAL**

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|---|---|
| **APELLIDOS:**<br>**NOMBRE**:<br>**DNI:**<br>**CENTRO EDUCATIVO:** | |

## EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

1. En base a los gráficos adjuntos, responde a las siguientes preguntas.







a) ¿Cómo se denominan los tres tipos de planos que vemos en las imágenes? Defínelos.

b) Comenta ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos.

c) Las grandes ciudades, según han ido creciendo, suelen tener un plano complejo y normalmente, se pueden distinguir tres zonas. ¿cuáles son?

d) Cita cuatro problemas medioambientales a los que se enfrentan las ciudades hoy en día.

| DATOS DEL ASPIRANTE |
|---|
| **APELLIDOS:**<br>**NOMBRE**:<br>**DNI:**<br>**CENTRO EDUCATIVO:** |

## EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES (Continuación)

2. **Responda a estas preguntas sobre los movimientos migratorios exteriores:**
   a) ¿Cuáles son las causas de los movimientos migratorios?
   b) ¿Cuáles son las principales áreas emisoras y receptoras en la actualidad?
   c) ¿Qué consecuencias positivas y negativas tienen para los países de origen?
   d) ¿Y para los países de destino?

3. **Relacione los siguientes acontecimientos históricos con el periodo histórico al que pertenecen (Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea)**
   a. Segunda Guerra Mundial
   b. Reinado de Felipe II
   c. Revolución Neolítica
   d. Construcción de las pirámides de Egipto
   e. Imperio Bizantino
   f. Crack de 1929
   g. Conquista del Imperio Inca
   h. Aparición del Feudalismo
   i. Invasiones bárbaras
   j. Yacimiento de Atapuerca

4. **Responde a estas cuestiones sobre el mundo globalizado.**
   a) ¿En qué consiste la globalización?
   b) Cita cinco países miembros del G20.
   c) Cita cinco ciudades globales.
   d) ¿Malnutrición es sinónimo de desnutrición? Justifica tu respuesta.

| DATOS DEL ASPIRANTE |
| --- |
| **APELLIDOS:**<br>**NOMBRE**:<br>**DNI:**<br>**CENTRO EDUCATIVO:** |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN |
| --- |
| La valoración total es de 10 puntos.<br>En la calificación se tendrá en cuenta la presentación y la corrección ortográfica y sintáctica.<br>- La primera pregunta se puede valorar, como máximo, con 3 puntos. Cada una de las cuestiones que guían el comentario tiene un valor proporcional sobre el total. Se vitará una mera lectura descriptiva del documento. Será necesario interpretar y analizar los datos y concluir razonadamente utilizando el vocabulario apropiado.<br>- La segunda pregunta se valorará, como máximo, con 3 puntos. Cada una de las cuestiones tendrá una calificación máxima de 0.75 puntos.<br>- La tercera pregunta tendrá una calificación máxima de 2 puntos.: cada respuesta correcta recibirá una calificación de 0.2 puntos.<br>- La cuarta pregunta tendrá una calificación máxima de 2 puntos.: cada respuesta correcta recibirá una calificación de 0.5 puntos. |

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**
**Convocatoria de 12 de junio (ORDEN EDU/254/2024, de 19 de marzo, B.O.C. y L. 2 de abril)**

**PARTE 1. ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|---|---|
| **APELLIDOS:**<br>**NOMBRE**:<br>**DNI:**<br>**CENTRO EDUCATIVO:** | |

## EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

### El joven de Gorea

Aquel hombre *santo* era capaz de borrar las nubes de los ojos de los enfermos. Soplaba sobre los párpados y, en los casos más difíciles, los untaba con una mezcla de barro y saliva. Decía que devolver la vista era sencillo; lo difícil era limpiar la mirada. Cuando murió, alguien colocó una moneda sobre cada uno de sus ojos y después se los vendó. El cuerpo *rígido* del hombre santo quedó expuesto sobre una alfombra de su casa, vestido de blanco. Tenía otro pañuelo atado a la cabeza para sujetarle la mandíbula, los brazos cruzados y las muñecas unidas por un cordón. Sobre el pecho, un ejemplar del Corán, con tapas rojas y el *filo* de las hojas pintado en dorado intenso. Yo era **entonces** un niño, pero me acuerdo de todo esto muy bien (aunque mi madre dice que lo de las monedas me lo **he inventado**). Le enterraron en el cementerio de Ouakam, bajo la sombra de un árbol con su tronco recién encalado, **blanquísimo**, cerca de un muro lleno de buganvillas que aleteaban como mariposas. No se sabe quién lo pagó todo (las ropas, el entierro, la lápida).

Los días que no hay turistas en Gorea, salgo de la isla y me acerco a Dakar para visitar su tumba. Mi madre siempre dice que, cuando nací, yo no tenía luz en los ojos y que él me la dio con su saliva. También puso su índice sobre **mis** labios y aseguró que tendría el don de la elocuencia. A veces pienso que sigo ciego y mudo, que en mis veinte años aún no he aprendido a ver y que todavía no he pronunciado las palabras que Alá, en su infinita sabiduría, ha previsto que yo, algún día de mi vida, diga. Mientras eso sucede, visito la tumba del hombre santo y rezo y medito allí. Cuando regreso (y esto ya ha dejado de sorprenderme), siempre encuentro en la arena de los caminos del cementerio un pañuelo anudado con dos monedas en su interior, que luego entrego al **primer mendigo** que veo en las puertas del *camposanto* de Ouakam.

*Óscar Esquivias,* Andarás perdido por el mundo.

**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**
**NOMBRE**:
**DNI:**
**CENTRO EDUCATIVO:**

## EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Continuación)

***PREGUNTAS***

1. Resuma el contenido del texto (máximo 6 líneas).

2. Clasifique el siguiente fragmento según el tipo de texto al que pertenezca (narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo o argumentativo). Aporte razones que justifiquen su respuesta.

Tenía otro pañuelo atado a la cabeza para sujetarle la mandíbula, los brazos cruzados y las muñecas unidas por un cordón. Sobre el pecho, un ejemplar del Corán, con tapas rojas y el filo de las hojas pintado en dorado intenso.

3. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras y expresiones:
*santo* (línea 1), *rígido* (l.5)**,** *filo* (l.9)**,** *camposanto* (l.25)

4. Analice morfológicamente las palabras subrayadas en el texto (identificación y clasificación de la clase de palabra):
**entonces** (línea 9)**, he inventado** (l.11)**, blanquísimo** (l.12),
**mis** (l.17), **primer** (l.25), **mendigo** (l.25).

5. Analice sintácticamente la siguiente oración:
*El cuerpo rígido del hombre santo quedó expuesto sobre una alfombra de su casa*

6. Redacte una narración en la que se cuente un suceso fantástico o sobrenatural que haya vivido o le hayan contado.

7. Lengua extranjera (elegir inglés o francés).
a) Write an essay of 50 to 60 words about a crucial moment of your childhood.
b) Rédigez un texte de 50 à 60 mots sur un moment essentiel de votre enfance.

| DATOS DEL ASPIRANTE |
|---|
| **APELLIDOS:**<br>**NOMBRE**:<br>**DNI:**<br>**CENTRO EDUCATIVO:** |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN |
|---|

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades.
  - Capacidad de comprensión y expresión.
  - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas y léxicas y de estilo literario.
  - Creatividad en la producción de textos escritos.
  - En lengua extranjera valorar la capacidad de expresión del alumnado atendiendo a las estructuras y vocabulario utilizados.
  - Capacidad de definir.

- Aspectos generales:
  - Usar letra personal adecuada y legible.
  - Solo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
  - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
  - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, solo a partir de la tercera falta, hasta un máximo de 2 puntos.
  - Las faltas ortográficas repetidas se penalizarán una sola vez.
  - Los errores en los signos de puntuación y acentuación se penalizarán de modo global, hasta un máximo de 0,5 puntos.

- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
  - Pregunta 1: 1,25 puntos.
  - Pregunta 2: 1,25 puntos.
  - Pregunta 3: 1,25 puntos.
  - Pregunta 4: 1 punto.
  - Pregunta 5: 1,5 puntos.
  - Pregunta 6: 1,75 puntos.
  - Pregunta 7: 2 puntos.

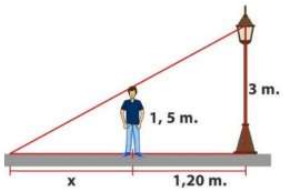
**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**
**Convocatoria de 12 de junio (ORDEN EDU/254/2024, de 19 de marzo, B.O.C. y L. 2 de abril)**

**PARTE 3. ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO**

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|---|---|
| **APELLIDOS:**<br>**NOMBRE**:<br>**DNI:**<br>**CENTRO EDUCATIVO:** | |

## EJERCICIO DE MATEMÁTICAS

1. Resolver los siguientes apartados:
   a. **[1 punto]** Dos amigos, Pedro y Pablo, cumplen años el mismo día y para celebrarlo con sus familias compran dos tartas iguales. Pedro se ha comido $\frac{3}{5}$ de su tarta y Pablo los $\frac{2}{7}$ de la suya. ¿Quién de los dos ha comido más cantidad?
   b. **[2 puntos]** Para poder visitar a sus abuelos, María ha hecho los $\frac{3}{5}$ del trayecto en tren, $\frac{1}{3}$ en autobús y, el resto, en bici. Si en total ha recorrido 30 km, ¿cuántos km ha hecho en bici?
2. **[2 puntos]** Una ludoteca ha comprado videojuegos de estrategia y de simulación. Los de estrategia cuestan 36€ y los de simulación 60€. Si en total ha comprado 10 videojuegos y ha recaudado 504€, ¿cuántos videojuegos se han comprado de cada tipo?
3. **[2 puntos]** Nicolás mide 1,50 m y está situado a una distancia de 1,20 m de una farola de 3 m de altura según se muestra en la siguiente figura. ¿Cuál es la longitud $x$ de la sombra que proyecta Nicolás?




4. En la siguiente tabla se recogen las temperaturas alcanzadas en Granada durante los 30 días del mes de abril:

| **Temperatura (en ºC)** | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---|---|---|---|---|---|
| **N.º de día** | 3 | 7 | 6 | 9 | 5 |

   a. **[1 punto]** Representar los datos mediante un diagrama de barras.
   b. **[2 puntos]** Hallar la temperatura media del mes de abril en Granada.

| DATOS DEL ASPIRANTE |
| --- |
| **APELLIDOS:**<br>**NOMBRE**:<br>**DNI:**<br>**CENTRO EDUCATIVO:** |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN |
| --- |
| • La valoración total es de **10 puntos** que se distribuyen de la siguiente manera:<br>  ○ Ejercicio 1: 3 puntos (1 punto el apartado a. y 2 puntos el apartado b.).<br>  ○ Ejercicio 2: 2 puntos.<br>  ○ Ejercicio 3: 2 puntos.<br>  ○ Ejercicio 4: 3 puntos (1 punto el apartado a. y 2 puntos el apartado b.).<br>• Se explicará con claridad la resolución de los ejercicios y en ellos deben figurar explícitamente todas las operaciones.<br>• Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.<br>• El correcto planteamiento y la resolución se ponderará con un 60%.<br>• La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación del problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud y las unidades en las que se expresan.<br>• La corrección ortográfica, la expresión escrita y la presentación de los ejercicios se ponderarán con el 10% restante. |

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**
**Convocatoria de 12 de junio (ORDEN EDU/254/2024, de 19 de marzo, B.O.C. y L. 2 de abril)**

**PARTE 3. ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO**

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|---|---|
| **APELLIDOS:**<br>**NOMBRE**:<br>**DNI:**<br>**CENTRO EDUCATIVO:** | |

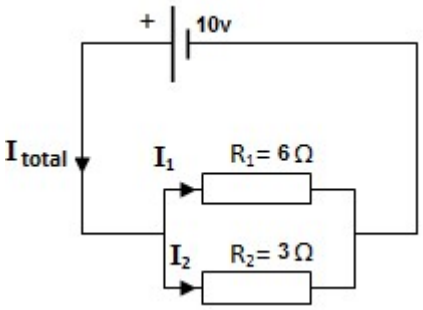
## EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

1. Responde a las siguientes preguntas:
   a) ¿Cuál es la función de los glóbulos rojos o eritrocitos?
   b) ¿Cuáles la función de los glóbulos blancos o leucocitos?
   c) ¿Cómo se llaman las cavidades en las que está dividido interiormente el corazón?
   d) ¿Por qué está constituido en sistema endocrino y por qué es importante?

2. a) Explica la diferencia entre calor y temperatura.
   b) Explica la reflexión de la luz y realiza un dibujo con sus componentes.

3. a) ¿Qué es la masa y el peso y en qué se miden?
   b) Explica qué diferencias hay para una persona de una masa de 80 Kg, si está en la Luna (o en un planeta mucho más pequeño que la Tierra) o si está en la Tierra (no hace falta realizar cálculos).

4. a) En el siguiente circuito, calcula la Resistencia total o equivalente del circuito ($R_{total}$), la intensidad $\mathbf{I}_{total}$ y las intensidades $I_1$ y $I_2$.



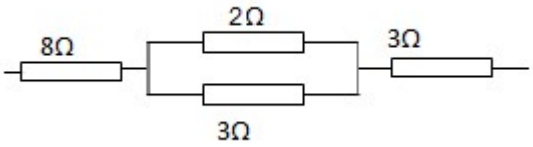

   b) Calcula la resistencia equivalente en los siguientes circuitos.
   b.1)



| DATOS DEL ASPIRANTE |
|---|
| **APELLIDOS:**<br>**NOMBRE**:<br>**DNI:**<br>**CENTRO EDUCATIVO:** |

## EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA (Continuación)

b.2)




5. En una hoja de un procesador de textos como en el **Word**:
   a) Citas tres elementos que se puedan insertar en dicha hoja.
   b) ¿Qué es el encabezado y el pie de página, y qué se suele poner ahí?

| DATOS DEL ASPIRANTE |
| --- |
| **APELLIDOS:**<br>**NOMBRE**:<br>**DNI:**<br>**CENTRO EDUCATIVO:** |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN |
| --- |

- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese problema, valorándose, fundamentalmente, los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones, como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica, se ponderarán con el 10% restante.
- La valoración total es de 10 puntos.

  1: 2 puntos; 2 puntos, cada apartado 0,5 puntos.
  2 :2 puntos, 2 puntos, cada apartado 0, 5 puntos.
  3: 2 puntos; 2 puntos, cada apartado 1 punto.
  4: 2,5 puntos; apartado a) 1,5 puntos, apartado b.1) 0,5 puntos, apartado b.2) 0,5 puntos.
  5: 1,5 puntos; cada apartado 0,75 puntos.