

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELIGIÓN 1º, 2º, 3º Y A 4º ESO

AÑO 2024/2025  
ARSENIO TREJO LÓPEZ

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### 1º ESO

		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Peso relativo	DO	Peso relativo	Criterio de evaluación	Peso relativo
16%	CCL1	1,33%	1.1 Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.	8%
	CCL3	1,33%		
	CD1	1,33%		
	CD4	1,33%		
	CPSAA1	1,33%		
	CPSAA2	1,33%		
	CPSAA4	1,33%	1.2 Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal, reconociéndola en los otros.	8%
	CPSAA5	1,33%		
	CPSAA4	1,33%		
	CE2	1,33%		
	CE3	1,33%		
	CCEC3	1,33%		
	CCL2	1,60%	2.1 Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la	
	CCL5	1,60%		



16%	CP3	1,60%	escuela como expresión de la fraternidad universal.	8%
	STEM5	1,60%		
	CD3	1,60%		
	CPSAA3	1,60%	2.2 Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social, inspirándose en el ser relacional de Dios, manifestado en la historia de la salvación.	
	CC1	1,60%		
	CC2	1,60%		
16%	CC4	1,60%		
	CE1	1,60%		
16%	CCL1	2,00%	3.1 Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia, en el horizonte del Reino de Dios.	8%
	CCL5	2,00%		
	STEM3	2,00%		
	CD1	2,00%		
	CPSAA3	1,60%	3.2 Analizar las necesidades sociales, identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación, con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios, implicándose en propuestas de transformación social.	
	CC3	1,60%		
	CC4	1,60%		
	CE1	1,60%		
	CCEC3	1,60%		
16%	CCL4	2,00%	4.1 Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.	8%
	CP3	2,00%		
	CD2	2,00%		
	CD3	2,00%		
	CC3	2,00%	4.2 Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.	
	CCEC1	2,00%		
	CCEC2	2,00%		



	CCEC3	2,00%		
16%	CCL1	2,00%	5.1 Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones.	8%
	CPSAA1	2,00%		
	CPSAA3	2,00%		
	PCSAA5	2,00%		
	CC3	2,00%	5.2 Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas, conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo interreligioso.	8%
	CE2	2,00%		
	CCEC1	2,00%		
	CCEC3	2,00%		
20%	CCL2	2,00%	6.1 Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.	10%
	CCL3	2,00%		
	STEM4	2,00%		
	CD1	2,00%		
	CPSAA4	2,00%	6.2 Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana, subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la razón, entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.	10%
	CPSAA4	2,00%		
	CC1	2,00%		
	CC4	2,00%		
	CCE3	2,00%		
	CCEC1	2,00%		
100%		100%		100%

## 1º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		CRITERIO DE CALIFICACIÓN
-------------------------	--	--------------------------



1.1.	0,8	
1.2.	0,8	
2.1.	0,8	
2.2.	0,8	
3.1.	0,8	
3.2.	0,8	
4.1.	0,8	
4.2.	0,8	
5.1.	0,8	
5.2.	0,8	
6.1.	1	
6.2.	1	
<i>Total</i>	<i>10</i>	

## 2º ESO

		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Peso relativo	DO	Peso relativo	Criterio de evaluación	Peso relativo
16%	CCL1	1,33%	1.1 Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.	8%
	CCL3	1,33%		
	CD1	1,33%		
	CD4	1,33%		
	CPSAA1	1,33%		
	CPSAA2	1,33%		
	CPSAA4	1,33%	1.2 Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal, reconociéndola en los otros.	8%
	CPSAA5	1,33%		
	CPSAA4	1,33%		
	CE2	1,33%		
	CE3	1,33%		
	CCEC3	1,33%		
CCL2	1,60%	2.1 Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal.		
CCL5	1,60%			
CP3	1,60%			



16%	STEM5	1,60%		8%
	CD3	1,60%		
	CPSAA3	1,60%	2.2 Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social, inspirándose en el ser relacional de Dios, manifestado en la historia de la salvación.	8%
	CC1	1,60%		
	CC2	1,60%		
	CC4	1,60%		
	CE1	1,60%		
16%	CCL1	2,00%	3.1 Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia, en el horizonte del Reino de Dios.	8%
	CCL5	2,00%		
	STEM3	2,00%		
	CD1	2,00%		
	CPSAA3	1,60%	3.2 Analizar las necesidades sociales, identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación, con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios, implicándose en propuestas de transformación social.	8%
	CC3	1,60%		
	CC4	1,60%		
	CE1	1,60%		
	CCEC3	1,60%		
16%	CCL4	2,00%	4.1 Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.	8%
	CP3	2,00%		
	CD2	2,00%		
	CD3	2,00%		
	CC3	2,00%	4.2 Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.	8%
	CCEC1	2,00%		
	CCEC2	2,00%		
	CCEC3	2,00%		



16%	CCL1	2,00%	5.1 Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones.	8%
	CPSAA1	2,00%		
	CPSAA3	2,00%		
	PCSAA5	2,00%		
	CC3	2,00%	5.2 Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas, conociendo y valorando las creencias, ritos,	8%
	CE2	2,00%		



	CCEC1	2,00%	símbolos y principios de cadauna de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo interreligioso.	
	CCEC3	2,00%		
20%	CCL2	2,00%	6.1 Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.	10%
	CCL3	2,00%		
	STEM4	2,00%		
	CD1	2,00%		
	CPSAA4	2,00%		
	CPSAA4	2,00%	6.2 Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana, subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la razón, entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.	10%
	CC1	2,00%		
	CC4	2,00%		
	CCE3	2,00%		
	CCEC1	2,00%		
100%		100%		100%

2º ESO		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO DE CALIFICACIÓN	
1.1.	0,8	
1.2.	0,8	
2.1.	0,8	
2.2.	0,8	
3.1.	0,8	
3.2.	0,8	
4.1.	0,8	
4.2.	0,8	
5.1.	0,8	
5.2.	0,8	
6.1.	1	
6.2.	1	
<i>Total</i>	<i>10</i>	

### 3º ESO

			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Peso relativo	DO	Peso relativo	Criterio de evaluación	Peso relativo
16%	CCL1	1,33%	1.1 Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales.	8%
	CCL3	1,33%		
	CD1	1,33%		
	CD4	1,33%		
	CPSAA 1	1,33%		
	CPSAA 2	1,33%		
	CPSAA 4	1,33%	1.2 Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas.	8%
	CPSAA 5	1,33%		
	CPSAA 4	1,33%		
	CE2	1,33%		
	CE3	1,33%		
CCEC3	1,33%			
16%	CCL2	1,60%	2.1 Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad.	8%
	CCL5	1,60%		
	CP3	1,60%		
	STEM5	1,60%		
	CD3	1,60%		
	CPSAA3	1,60%	2.2 Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral.	8%
	CC1	1,60%		
	CC2	1,60%		
	CC4	1,60%		
	CE1	1,60%		
16%	CCL1	2,00%	3.1 Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana, participando en acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales.	8%
	CCL5	2,00%		
	STEM3	2,00%		
	CD1	2,00%		



	CPSAA3	1,60%	3.2 Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y vulnerabilidad.	8%
	CC3	1,60%		
	CC4	1,60%		
	CE1	1,60%		
	CCEC3	1,60%		
16%	CCL4	2,00%	4.1 Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades.	8%
	CP3	2,00%		
	CD2	2,00%		
	CD3	2,00%		
	CC3	2,00%	4.2 Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, valorando adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado vivo.	8%
	CCEC1	2,00%		
	CCEC2	2,00%		
	CCEC3	2,00%		
16%	CCL1	2,00%	5.1 Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal.	8%
	CPSAA1	2,00%		
	CPSAA3	2,00%		
	PCSAA5	2,00%		
	CC3	2,00%	5.2 Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro.	8%
	CE2	2,00%		
	CCEC1	2,00%		
	CCEC3	2,00%		
20%	CCL2	2,00%	6.1 Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica.	10%
	CCL3	2,00%		
	STEM4	2,00%		
	CD1	2,00%		
	CPSAA4	2,00%		
	CPSAA4	2,00%	6.2 Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad.	10%
	CC1	2,00%		
	CC4	2,00%		
	CCE3	2,00%		
	CCEC1	2,00%		
100%		100%		100%



3º ESO		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO DE CALIFICACIÓN	
1.1.	0,8	
1.2.	0,8	
2.1.	0,8	
2.2.	0,8	
3.1.	0,8	
3.2.	0,8	
4.1.	0,8	
4.2.	0,8	
5.1.	0,8	
5.2.	0,8	
6.1.	1	
6.2.	1	
<i>Total</i>	<i>10</i>	

## 4º ESO

		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Peso relativo	DO	Peso relativo	Criterio de evaluación	Peso relativo
16%	CCL1	1,33%	1.1 Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales.	8%
	CCL3	1,33%		
	CD1	1,33%		
	CD4	1,33%		
	CPSAA 1	1,33%		
	CPSAA 2	1,33%		
	CPSAA 4	1,33%	1.2 Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas.	8%
	CPSAA 5	1,33%		
	CPSAA 4	1,33%		
	CE2	1,33%		
	CE3	1,33%		
	CCEC3	1,33%		
16%	CCL2	1,60%	2.1 Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad.	8%
	CCL5	1,60%		
	CP3	1,60%		
	STEM5	1,60%		
	CD3	1,60%		
	CPSAA3	1,60%	2.2 Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral.	8%
	CC1	1,60%		
	CC2	1,60%		
	CC4	1,60%		
	CE1	1,60%		
16%	CCL1	2,00%	3.1 Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana, participando en acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales.	
	CCL5	2,00%		
	STEM3	2,00%		
	CD1	2,00%		



	CPSAA3	1,60%	3.2 Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y vulnerabilidad.	8%
	CC3	1,60%		
	CC4	1,60%		
	CE1	1,60%		
	CCEC3	1,60%		
16%	CCL4	2,00%	4.1 Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades.	8%
	CP3	2,00%		
	CD2	2,00%		
	CD3	2,00%		
	CC3	2,00%	4.2 Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, valorando adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado vivo.	8%
	CCEC1	2,00%		
	CCEC2	2,00%		
	CCEC3	2,00%		
16%	CCL1	2,00%	5.1 Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal.	8%
	CPSAA1	2,00%		
	CPSAA3	2,00%		
	PCSAA5	2,00%		
	CC3	2,00%	5.2 Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro.	8%
	CE2	2,00%		
	CCEC1	2,00%		
	CCEC3	2,00%		
20%	CCL2	2,00%	6.1 Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica.	10%
	CCL3	2,00%		
	STEM4	2,00%		
	CD1	2,00%		
	CPSAA4	2,00%		
	CPSAA4	2,00%	6.2 Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad.	10%
	CC1	2,00%		
	CC4	2,00%		
	CCE3	2,00%		
	CCEC1	2,00%		
100%		100%		100%

4º ESO		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO DE CALIFICACIÓN	
1.1.	0,8	
1.2.	0,8	
2.1.	0,8	
2.2.	0,8	
3.1.	0,8	
3.2.	0,8	
4.1.	0,8	
4.2.	0,8	
5.1.	0,8	
5.2.	0,8	
6.1.	1	
6.2.	1	
<i>Total</i>	<i>10</i>	