

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

MAE AÑO 2025/2026

JUAN CARLOS DE PEDRO MARINERO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DESGLOSADOS EN INDICADORES DE LOGRO

Competencia específica 1

- 1.1. Identifica y analiza los valores de la sociedad de Castilla y León adoptando posturas críticas y de reflexión en la búsqueda, selección y contraste de información para integrarlos como propios, fortalecer el autoconocimiento, la autoestima y el crecimiento personal, favoreciendo la convivencia democrática.

Indicadores de logro:

- 1.1.1. Identifica los valores propios de la sociedad de Castilla y León, mostrando una actitud crítica y reflexiva ante ellos.
- 1.1.2. Analiza de forma crítica y argumentada los valores cívicos y democráticos, integrándolos como propios y relacionándolos con su desarrollo personal y social.

Competencia específica 2

- 2.1. Analiza el patrimonio histórico y cultural de Castilla y León, valorando y respetando sus tradiciones, desarrollando una actitud de compromiso activo con la sociedad y valorando la creación de oportunidades en Castilla y León como opción favorable para el desarrollo personal, profesional y comunitario.

Indicadores de logro:

2.1.1. Investiga sobre el patrimonio histórico y cultural de Castilla y León, mostrando interés y respeto por su conservación.

2.1.2. Valora la creación de oportunidades vinculadas al patrimonio y a la economía regional como opción favorable para el desarrollo personal, social y sostenible.

Competencia específica 3

3.1. Desarrolla proyectos de investigación y de resolución colaborativa de problemas sobre la cultura científica y social de Castilla y León, con actitud crítica, responsable y cooperativa, contribuyendo a la mejora del bienestar individual y colectivo y a la sostenibilidad.

Indicadores de logro:

3.1.1. Desarrolla proyectos de investigación o de trabajo cooperativo sobre la cultura científica y social de Castilla y León, demostrando iniciativa, autonomía y responsabilidad.

3.1.2. Valora la importancia de la ciencia y la cooperación como medios para construir una sociedad más sostenible, equitativa y solidaria.

Competencia específica 4

4.1. Conoce y valora el patrimonio artístico y audiovisual de Castilla y León, experimentando con diferentes medios, soportes y técnicas plásticas, visuales, sonoras o escénicas para disfrutar de la creación artística, implicarse en su conservación y participar activamente en su desarrollo.

Indicadores de logro:

4.1.1. Reconoce el patrimonio artístico y audiovisual de Castilla y León, valorando la importancia de su conservación y transmisión a las nuevas generaciones.

4.1.2. Desarrolla proyectos creativos que integren medios y técnicas diversas, demostrando sensibilidad estética, responsabilidad y trabajo en equipo.

Competencia específica 5

1.1. Conoce y valora el patrimonio natural de Castilla y León, interactuando con el entorno, reconociendo su diversidad, apreciando su valor y reflexionando sobre su sostenibilidad, para desarrollar las capacidades afectivas y favorecer una actitud dialogante, respetuosa y comprometida con el medio ambiente.

Indicadores de logro:

5.1.1. Reconoce la diversidad del patrimonio natural de Castilla y León,

mostrando respeto y cuidado hacia el entorno.

5.1.2. Reflexiona de forma crítica sobre la sostenibilidad del patrimonio natural y propone actitudes responsables y solidarias con el medio.

Competencia específica 6

6.1. Reconoce y valora el castellano como parte del acervo histórico y cultural de la Comunidad, adoptando en las propias prácticas comunicativas un punto de vista creativo, crítico y empático para integrar, transformar y construir conocimiento.

Indicadores de logro:

6.1.1. Valora el castellano como vehículo de identidad cultural y medio de expresión del patrimonio inmaterial de Castilla y León.

6.1.2. Adopta un punto de vista creativo y empático en sus producciones orales y escritas, utilizando el lenguaje como herramienta de cohesión y convivencia.

CRITERIOS EVALUACIÓN	DE	PESO	PORCENTAJE
1.1		1	16,7%
2.1		1	16,7%
3.1		1	16,7%
4.1		1	16,7%
5.1		1	16,7%
6.1		1	16,7%
Total (6)		6	100%
