

CRITERIOS DE EVALUACIÓN LATÍN 4º ESO

AÑO 2024/2025

JAVIER GONZÁLEZ SAN FRUTOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Competencia específica 1:

1.1 *Describir los productos culturales del presente y los de la Antigüedad latina tanto desde el punto de vista lingüístico como cultural en el contexto de los desarrollos culturales en Europa, comparando sus similitudes y diferencias.* (CCL2, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1).

1.2 *Conocer los modos de vida, costumbres, actitudes y valores de la sociedad romana, reflexionar sobre su validez y pervivencia, y valorarlos y compararlos de manera crítica con los de las sociedades actuales a partir del contenido de fuentes latinas en diferentes soportes.* (CCL2, CCL3, CD1, CC1, CC2, CCEC1).

1.3 *Conocer e identificar los periodos de la historia de Roma a través de fuentes diversas; identificar, aplicando los conocimientos adquiridos, acontecimientos, procesos, personajes y otros aspectos de la civilización romana en su contexto histórico y relacionar los datos con referentes actuales, estableciendo semejanzas y diferencias.* (CCL2, CCL3, CD1, CC1, CC2, CCEC1).

Competencia específica 2:

2.1 *Conocer, respetar y valorar de forma positiva la diversidad lingüística y cultural a la que da origen el latín, identificando y explicando semejanzas y diferencias en elementos lingüísticos y culturales del entorno y relacionarlos con los propios, desarrollando una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con los valores democráticos.* (CCL1, CP2, CP3).

2.2 *Inferir significados de términos latinos aplicando los conocimientos léxicos y fonéticos de otras lenguas de su repertorio individual.* (CCL1, CP2, CP3, STEM1, CPSAA1, CPSAA4, CE3).

2.3 *Ampliar el caudal léxico y mejorar la expresión oral y escrita, incorporando de manera formalmente correcta, coherente y adecuada a la situación o contexto los latinismos y locuciones de origen latino más usuales.* (CCL1, CCL2, STEM1, CPSAA1, CPSAA4, CE3).

2.4 *Adquirir un vocabulario básico de la lengua latina a través de glosarios elaborados con criterios categoriales, léxicos y semánticos.* (CCL1, CCL2, CPSAA1, CPSAA4).

2.5 Reconocer elementos latinos en diferentes contextos lingüísticos, definirlos y ofrecer explicaciones etimológicas de términos cotidianos, científicos y técnicos, estableciendo, si procede, la relación semántica entre un término patrimonial y un cultismo. (CCL1, CCL2, STEM1).

2.6 Conocer las principales lenguas romances habladas en España y en el resto de Europa e identificar los primeros documentos de la lengua castellana, reconociendo las diferencias entre latín culto y latín vulgar. (CCL1, CP3, CD1).

2.7 Explicar los principales cambios producidos desde el latín a las lenguas derivadas de él, verificando los resultados mediante la aplicación de las técnicas de evolución fonética. (CCL1, CP2, CP3, STEM1, CD1, CPSAA1, CPSAA4, CE3).

Competencia específica 3:

3.1 Leer de manera guiada obras o fragmentos fundamentales de la literatura latina, comprender su contenido y su propósito, y realizar explicaciones y comentarios sencillos utilizando un vocabulario correcto y una expresión adecuada, de forma oral, escrita o multimodal sobre su carácter clásico y humanístico a partir de las experiencias y conocimientos del alumnado. (CCL1, CCL2, CCL4, CP1, CPSAA4, CC3, CCEC1).

3.2 Reconocer el sentido global y las ideas principales y secundarias de un texto, contextualizándolo e identificando las referencias históricas, sociales, políticas o religiosas que aparecen en él, y sirviéndose de conocimientos sobre personajes y acontecimientos históricos y estudiados. (CCL2, CCL4, CP1, STEM1, CPSAA4, CC3).

3.3 Interpretar de manera crítica el contenido de textos latinos de dificultad adecuada, atendiendo al contexto en el que se produjeron, conectándolos con la experiencia propia y valorando cómo contribuyen a entender los modos de vida, costumbres y actitudes de nuestra sociedad. (CCL2, CCL4, CP1, CP2, CC3, CCEC1).

Competencia específica 4:

4.1 Leer de forma correcta textos latinos de dificultad progresiva identificando y analizando los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos elementales de la lengua latina, y comparándolos con los de la lengua familiar. (CCL1, CCL2, STEM1, CPSAA4).

4.2 Traducir textos breves y sencillos con términos adecuados y expresión correcta en castellano, justificando la traducción y manifestando la correspondencia entre el análisis y la versión realizada. (CCL1, CCL2, CP2, CP3, STEM1, CD2, CPSAA4).

4.3 Producir mediante retroversión y a partir de un léxico elemental oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina. (CCL1, CCL2, CP2, STEM1, CPSAA4).

Competencia específica 5:

5.1 Detectar en textos e imágenes de la civilización latina, elementos diversos, especialmente los relacionados con la mitología clásica, reconociéndolos como fuente de inspiración de manifestaciones literarias y artísticas. (CD1, CC1, CC2, CCEC1, CCEC2).

5.2 *Identificar en manifestaciones literarias y artísticas de épocas posteriores elementos materiales e inmateriales de la civilización latina, especialmente los relacionados con la mitología clásica, mediante la lectura y la observación.* (CP3, CD1, CC1, CC2, CCEC1, CCEC2).

5.3 *Reconocer las huellas de la romanización en el patrimonio cultural y arqueológico del entorno, en especial de España y de Castilla y León, a través del conocimiento de los principales monumentos y yacimientos arqueológicos.* (CD1, CC1, CC4, CCEC1, CCEC2).

5.4 *Conocer y valorar los procesos de preservación, conservación y restauración del patrimonio cultural, arqueológico y artístico, interiorizándolos como responsabilidad fundamental de una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad ambiental y el cuidado de su legado.* (CD1, CC1, CC2, CC4, CCEC1, CCEC2).

5.5 *Realizar tareas de investigación individual o en grupo sobre el legado material e inmaterial de la civilización romana y su pervivencia en el presente, empleando soportes analógicos y digitales.* (CD1, CD3, CC1, CCEC1).

5.6 *Exponer de forma oral, escrita o multimodal las conclusiones obtenidas a partir de la investigación, individual o colaborativa, sobre el legado material e inmaterial de la civilización romana y su pervivencia en el presente a través de soportes analógicos y digitales mediante la selección y el contraste de la información recabada.* (CD1, CD3, CCEC1).

5.7 *Identificar y valorar de forma crítica los diferentes recursos que se refieren al Mundo Clásico; obtener, seleccionar y organizar la información obtenida, y verificar su validez y fiabilidad, comparándola con otras fuentes.* (CD1).

5.8 *Conocer las principales vías de transmisión textual y los soportes de escritura de la civilización latina y su influencia en la actualidad visualizando documentos de distintas épocas.* (CD1, CCEC1, CCEC2).

PESO POR CRITERIOS

Los criterios 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; y 4.3 se evaluarán mediante pruebas escritas y tendrán un peso total del 70%.

Los criterios 5.1; 5.2; 5.3; 5.5; 5.6; y 5.7 se evaluarán mediante trabajos de investigación y exposiciones orales y tendrán un peso total del 10%.

El criterio 2.4 se evaluará mediante la observación del cuaderno de clase del alumno por parte del profesor durante las pruebas escritas y tendrá un peso del 10%

El criterio 5.4 se evaluará teniendo en cuenta la actitud del alumno durante las distintas sesiones y tendrá un peso del 10%.

CRITERIOS	PESO % EN LA NOTA
1.1	4,66%
1.2	4,66%
1.3	4,66%
2.1	4,66%
2.2	4,66%
2.3	4,66%
2.4	10%
2.5	4,66%
2.6	4,66%
2.7	4,66%
3.1	4,66%
3.2	4,66%
3.3	4,66%
4.1	4,66%
4.2	4,66%
4.3	4,66%
5.1	1,42%
5.2	1,42%
5.3	1,42%
5.4	10%
5.5	1,42%
5.6	1,42%
5.7	1,42%
5.8	1,42%