

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN CULTURA CLÁSICA 2º ESO A

AÑO 2024/2025

JAVIER GONZÁLEZ SAN FRUTOS

---

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Competencia específica 1:

1.1 *Obtener datos, bajo supervisión docente, sobre los aspectos más destacables de la civilización grecolatina, cuya vigencia e influencia en nuestro entorno puedan observarse fácilmente, utilizando fuentes diversas y adecuadas.* (CCL2, CCL3, CD1, CD3).

1.2 *Realizar pequeñas monografías sobre la pervivencia de la Civilización Clásica en el entorno utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, con respeto a la propiedad intelectual.* (CCL1, CCL2, CCL3, CD1, CD2, CPSAA4, CC1, CCEC2).

1.3 *Exponer al resto del alumnado, el resultado de sus trabajos o investigaciones de manera clara, coherente y ordenada, facilitando el intercambio de información y promoviendo el debate a partir de los contenidos adquiridos.* (CCL1, CD3, CC1, CCEC1, CCEC2).

### Competencia específica 2:

2.1 *Reconocer el origen común indoeuropeo de la mayor parte de lenguas de Europa y, en especial, del latín, como lengua madre de las lenguas romances; conocer la nómima y ubicación geográfica de las principales lenguas romances, con especial atención a las de la Península Ibérica, valorando de forma positiva la diversidad lingüística y cultural en la conformación de la identidad europea y reconociendo la importancia del latín y del griego en la configuración de las lenguas modernas.* (CD1, CPSAA4, CC2).

2.2 *Analizar los productos culturales del presente y los de la Antigüedad Clásica tanto desde el punto de vista lingüístico como del cultural en el contexto de los desarrollos culturales en Europa comparando las similitudes y diferencias entre ellos.* (CCL1, CCL2, CCL3, CPSAA4, CC2, CCEC1).

2.3 *Conocer los modos de vida, costumbres, actitudes y valores de las sociedades griega y romana, a partir del contenido de fuentes grecolatinas en diferentes soportes, reflexionando sobre su validez y pervivencia, y comparándolos de manera crítica con los de las sociedades actuales.* (CCL1, CCL2, CCL3, CD1, CPSAA4, CC1).

2.4 *Conocer las principales fases de la historia de Grecia y Roma, y ubicarlas temporalmente, reconociéndolas como decisivas en la conformación territorial, política y cultural de España y Europa.* (CCL3, CD1, CC1, CC2).

Competencia específica 3:

3.1 *Identificar y valorar las aportaciones léxicas del latín y del griego a las lenguas modernas, reconociéndolas en el vocabulario de uso más frecuente del alumnado.* (CCL1, CCL3, CP2, CP3).

3.2 *Conocer y aplicar las normas más elementales de evolución fonética del latín al castellano, diferenciando cultismos y términos patrimoniales, y reconociendo el origen latino de la lengua castellana.* (STEM1, CPSAA4, CPSAA5).

3.3 *Reconocer elementos griegos y latinos (lexemas, prefijos y sufijos) en diferentes contextos lingüísticos, definiéndolos de acuerdo con los contenidos adquiridos.* (CCL1, CCL3).

3.4 *Mejorar la expresión oral y escrita introduciendo gradualmente y de forma coherente en su léxico habitual los helenismos, latinismos y locuciones de origen latino más usuales.* (CCL1, CCL3, CP2, CP3, CPSAA4).

Competencia específica 4:

4.1 *Leer de manera guiada traducciones de fragmentos seleccionados de obras grecolatinas o adaptaciones de obras completas, comprendiendo su contenido, extrayendo información relacionada con los contenidos propios de la materia y ofreciendo de forma oral, escrita o multimodal explicaciones y comentarios elementales sobre dicho contenido.* (CCL1, CCL2, CCL3, CCL4, CC3).

4.2 *Contextualizar textos grecolatinos dentro de sus referencias históricas, sociales, políticas, religiosas y de pensamiento, identificando ideas principales y secundarias mediante el análisis elemental de su estructura.* (CCL1, CCL2, CCL3, CCL4, CPSAA4, CPSAA5).

4.3 *Valorar las aportaciones de la civilización grecolatina y su pervivencia e influencia, a través de la lectura de traducciones de textos griegos y latinos reconociendo los modos de vida, costumbres y actitudes de la sociedad occidental actual.* (CCL1, CCL2, CCL3, CCL4, CC1, CC3).

Competencia específica 5:

5.1 *Distinguir los distintos tipos de restos griegos y romanos que se hallan en yacimientos arqueológicos y espacios urbanos (teatros, anfiteatros, circos, templos, villas, acueductos y otros), describiendo su estructura, función y características.* (CCL1, CD1, CD3, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2).

5.2 *Conocer e identificar las huellas de la romanización en el patrimonio cultural y arqueológico de España y especialmente de Castilla y León, a partir de los contenidos adquiridos.* (STEM3, CD1, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2).

5.3 *Conocer los materiales e instrumentos de escritura de la civilización grecolatina y su evolución, así como el proceso de conservación de los documentos escritos hasta el presente, valorándolos como parte del patrimonio cultural.* (STEM3, CD1, CCEC1, CCEC2).

5.4 *Entrar en contacto con los diferentes recursos que se refieren al Mundo Clásico, conocerlos y utilizarlos, valorando la vitalidad y actualidad de las Humanidades Clásicas en los medios de comunicación y en internet.* (CD1, CD3).

## PESO POR CRITERIOS

Los criterios 2.1; 2.2; 2.3;2.4;3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3; y 5.2 se evaluarán mediante pruebas escritas y tendrán un peso total del 70%.

Los criterios 1.1; 1.2; 1.3; y 5.4 se evaluarán mediante los trabajos de investigación y exposiciones orales y tendrán un peso total del 10%.

El criterio 3.4 se evaluará mediante la observación del cuaderno de clase del alumno por parte del profesor durante las pruebas escritas y tendrá un peso del 10%

El criterio 5.3 se evaluará teniendo en cuenta la actitud del alumno durante las distintas sesiones y tendrá un peso del 10%.

CRITERIOS	PESO % EN LA NOTA
1.1	2,5%
1.2	2,5%
1.3	2,5%
2.1	5,83%
2.2	5,83%
2.3	5,83%
2.4	5,83%
3.1	5,83%
3.2	5,83%
3.3	5,83%
3.4	10%
4.1	5,83%
4.2	5,83%
4.3	5,83%
5.1	5,83%
5.2	5,83%
5.3	10%
5.4	2,5%