



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 14 de junio (ORDEN EDU/284/2023, de 28 de febrero)

PARTE 1. ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

“Comer de todo con moderación”, “no hay alimentos buenos ni malos” y otras falacias de la industria alimentaria

1 [...] El éxito más radical de esa parte de la industria alimentaria no consiste en mantener como superventas un producto *insano* durante años, ni en llevar la publicidad **en** el etiquetado al límite caminando sobre una fina línea que la separa de incumplir la legislación. **Ni** siquiera en influir sobre las decisiones

5 políticas. Aunque por supuesto que hace todo esto, son meras *estrategias* circunstanciales que están restringidas a una franja de tiempo, a un escenario político o a las tendencias alimentarias del momento.

10 La gran victoria consiste en establecer en la población ideas falsas a un nivel tan insondable que no lleguen a ponerse en cuestión. Mensajes incuestionables que se convierten en *convicciones*, que pasan a formar parte de un conocimiento global. Frases que se imbuyen en nuestra cultura y que, sin ni siquiera darnos cuenta, aparecen salpicando **nuestras** conversaciones de la forma más natural sin plantearnos de dónde han salido (o si de verdad tienen alguna base). [...]

15 Tal vez también te has encontrado repitiendo que “no hay alimentos buenos ni malos”, “hay que comer de todo con moderación”, “la dieta tiene que ser variada y equilibrada” o “el problema no es lo que comemos, sino que nos movemos **poco**”. ¡Punto para la industria!

20 La capacidad de estos **mensajes** de permear en la sociedad es tan global que no se restringe a nuestro contexto ni a nuestro país. La **reputada** investigadora y divulgadora de *nutrición* Marion Nestle lo denunció ya en 2002 en su afamadísimo libro *Food Politics*

Beatriz Robles Martínez, El País, 3-5-2023



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Continuación)

PREGUNTAS

1. Resume el contenido del texto (máximo 6 líneas) y señale la idea principal.
2. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras y expresiones:
insano (línea 2), *estrategias* (l.5), *convicciones* (l. 10), *nutrición* (l.20)
3. Analice morfológicamente las palabras subrayadas en el texto (identificación y clasificación de la clase de palabra):
en (línea 3), **ni** (l.4), **nuestras** (l.12), **poco** (l.17), **mensajes** (l.18), **reputada** (l.19).
4. Indique la modalidad oracional y el modo del verbo de la siguiente oración:
No hay alimentos buenos ni malos
5. Analice sintácticamente la siguiente oración:
La reputada investigadora lo denunció en su afamadísimo libro.
6. Redacte un texto sobre el siguiente tema: "La alimentación en la sociedad actual, alimentos buenos y malos, dietas..." (Mínimo diez líneas y máximo quince.)
7. Lengua extranjera (elegir inglés o francés).
 - a) Write an essay of 50 to 60 words about your eating habits and favourite food.
 - b) Rédigez un texte de 50 à 60 mots sur vos habitudes et vos goûts alimentaires.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades.
 - Capacidad de comprensión y expresión.
 - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas y léxicas y de estilo literario.
 - Creatividad en la producción de textos escritos.
 - En lengua extranjera valorar la capacidad de expresión del alumnado atendiendo a las estructuras y vocabulario utilizados.
 - Capacidad de definir.

- Aspectos generales:
 - Usar letra personal adecuada y legible.
 - Solo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
 - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
 - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, a partir de la tercera falta y hasta un máximo de 2 puntos.
 - Las faltas ortográficas repetidas se penalizarán una sola vez.
 - Los errores en los signos de puntuación y acentuación se penalizarán de modo global, hasta un máximo de 0,5 puntos.

- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
 - Pregunta 1: 1,25 puntos.
 - Pregunta 2: 1,25 puntos.
 - Pregunta 3: 1,25 puntos.
 - Pregunta 4: 1 punto.
 - Pregunta 5: 1,5 puntos.
 - Pregunta 6: 1,75 puntos.
 - Pregunta 7: 2 puntos.



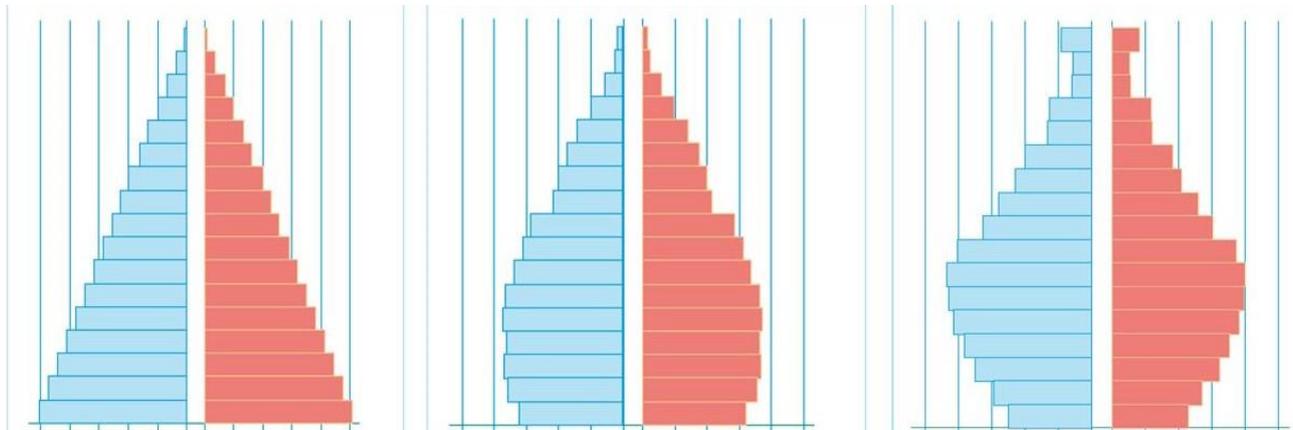
PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 14 de junio (ORDEN EDU/284/2023, de 28 de febrero)

PARTE 2. ÁMBITO SOCIAL

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

1. En base a los gráficos adjuntos, responda a las siguientes preguntas:



- ¿En cuál de las tres pirámides es mayor la población joven? ¿En qué se aprecia?
- ¿En qué pirámide la población está más envejecida? Explica a qué causas se puede deber.
- Anota qué forma tiene cada pirámide y justifica a qué tipo de país corresponde cada una (desarrollado, subdesarrollado y emergente).



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES (Continuación)

2. Responda a estas preguntas sobre el poblamiento o hábitat rural en España:

- a) ¿A qué se denomina poblamiento disperso? ¿En qué áreas predomina?
- b) ¿A qué se denomina poblamiento concentrado? ¿En qué áreas predomina?
- c) ¿Qué diferencias hay entre el hábitat rural y urbano?
- d) Cita algunas ventajas y desventajas de vivir en un pueblo o en una ciudad.

3. Sitúa en un eje cronológico, de mayor a menor antigüedad, los siguientes acontecimientos históricos:

Aparición del feudalismo, Ilustración, Primera Guerra Mundial, Reforma Protestante, Revolución Industrial.

4. Lee con atención y di si las siguientes afirmaciones sobre el medio ambiente son verdaderas o falsas.

- a) El cambio climático puede ser un freno para el desarrollo de los países más desfavorecidos.
- b) El deshielo de los casquetes polares ha provocado un descenso del nivel del mar.
- c) El cambio climático ha permitido que numerosas especies se adapten rápidamente a las variaciones de temperaturas y precipitaciones.
- d) El efecto invernadero es una de las principales causas del cambio climático.
- e) La acumulación de plásticos en los mares ha aumentado la oxigenación de las aguas y la formación de plancton, alimento de la fauna marina.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La valoración total es de 10 puntos.

En la calificación se tendrá en cuenta la presentación y la corrección ortográfica y sintáctica.

- La primera pregunta se puede valorar, como máximo, con 3 puntos. Cada una de las cuestiones que guían el comentario tiene un valor proporcional sobre el total. Se evitará una mera lectura descriptiva del documento. Será necesario interpretar y analizar los datos y concluir razonadamente utilizando el vocabulario apropiado.
- La segunda pregunta se valorará, como máximo, con 3 puntos. Cada una de las cuestiones tendrá una calificación máxima de 0.75 puntos.
- La tercera pregunta tendrá una calificación máxima de 2 puntos.: cada respuesta correcta recibirá una calificación de 0.4 puntos.
- La cuarta pregunta tendrá una calificación máxima de 2 puntos.: cada respuesta correcta recibirá una calificación de 0.4 puntos.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 14 de junio (ORDEN EDU/284/2023, de 28 de febrero)

PARTE 3. ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE MATEMÁTICAS

1. Resolver los siguientes apartados:

a. **[1 punto]** Operar:

$$\frac{1}{4} - \frac{2}{3} \cdot \left(-\frac{1}{3} - \frac{3}{2} \cdot \frac{5}{6} \right)$$

b. **[2 puntos]** Eva ha ganado 306€ por 12 horas de trabajo. Si en otra ocasión ganó un total de 459€, ¿cuántas horas trabajó?

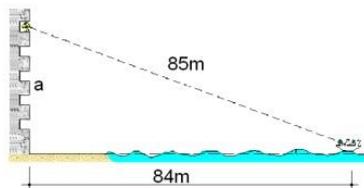
2. Resolver los siguientes apartados:

a. **[1 punto]** Hallar la solución de la siguiente ecuación de primer grado:

$$\frac{2x - 2}{3} - \frac{3}{4} = 2x$$

b. **[2 puntos]** Por 4 bocadillos y 2 refrescos, Juan ha pagado 23€. Por otra parte, Ana ha pagado 12€ por 1 bocadillo y 3 refrescos. ¿Cuánto cuesta cada bocadillo y cada refresco?

3. **[1 punto]** Desde un balcón de un castillo en la playa se ve un barco a 85 metros, cuando realmente se encuentra a 84 metros del castillo. ¿A qué altura se encuentra ese balcón?



4. En la siguiente gráfica se muestra la evolución de la temperatura de un paciente a lo largo de las 24 horas de un día.



a. **[1 punto]** ¿Qué temperatura tendrá el paciente a las 7:00 de la mañana?

b. **[1 punto]** Entre las 4:00 de la madrugada y las 13:00 del mediodía, ¿qué sucede con la temperatura del paciente?

c. **[1 punto]** A los médicos les preocupa que la temperatura del paciente alcance los 40°C. ¿Llegará a ocurrir eso? En caso afirmativo, ¿a qué hora?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos** que se distribuyen de la siguiente manera:
 - Ejercicio 1: 3 puntos (1 punto el apartado a. y 2 puntos el apartado b.).
 - Ejercicio 2: 3 puntos (1 punto el apartado a. y 2 puntos el apartado b.).
 - Ejercicio 3: 1 punto.
 - Ejercicio 4: 3 puntos. Cada apartado 1 punto.
- Se explicará con claridad la resolución de los ejercicios y en ellos deben figurar explícitamente todas las operaciones.
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El correcto planteamiento y la resolución se ponderará con un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación del problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud y las unidades en las que se expresan.
- La corrección ortográfica, la expresión escrita y la presentación de los ejercicios se ponderarán con el 10% restante.



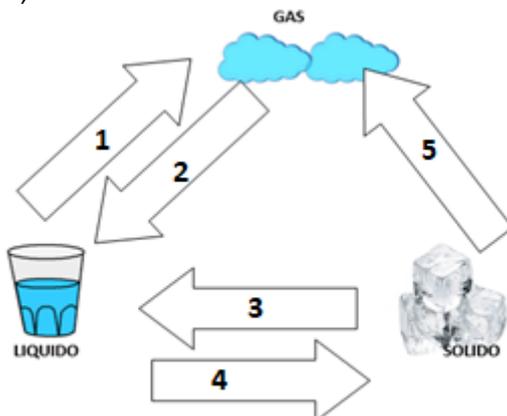
PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 14 de junio (ORDEN EDU/284/2023, de 28 de febrero)

PARTE 3. ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

- Responde a las siguientes preguntas:
 - ¿De qué se encarga el sistema circulatorio sanguíneo?
 - Explica las diferencias que existen entre las arterias y las venas en cuanto al sentido de circulación de la sangre y en cuanto al grosor de sus paredes.
 - En la excreción, ¿qué función desempeñan los riñones y el hígado?
- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:
 - Los glúcidos, lípidos y proteínas son nutrientes inorgánicos.
 - Los derivados lácteos como el queso o el yogur suponen un aporte suplementario de calcio.
 - Las frutas y verduras aportan vitaminas, minerales y fibra.
 - Las hortalizas y las verduras son una fuente muy importante de proteínas.
 - Las carnes de animales terrestres o marinos son alimentos estructurales o constructivos.
 - En una dieta saludable la proporción de proteínas debe ser muy superior a la de glúcidos.
 - Las personas que padecen de Bulimia intentan reducir su peso dejando de comer, lo que provoca una excesiva pérdida de masa corporal.
 - La pasteurización es un proceso de conservación de los alimentos que consiste en calentarlos a más de 100°C durante varios minutos.
- a) Rellena la tabla con el nombre del cambio de estado correspondiente:



1	
2	
3	
4	
5	



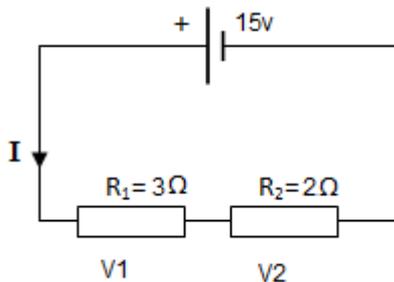
DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

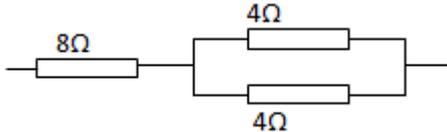
EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA (Continuación)

b) Si un jugador chuta un balón de una masa de 500 gramos y a mitad de camino hacia la portería el balón va a una velocidad de 20 m/s y a una altura de 10 metros, calcula su energía potencial y cinética. (toma $g=9.8 \text{ m/s}^2$)

4. a) En el siguiente circuito, calcula la intensidad I y los voltajes V_1 y V_2 .



b) Calcula la resistencia equivalente en el siguiente circuito.



5. a) Subraya la respuesta correcta:

- Scratch es: a) Un lenguaje programación. b) Un programa de aplicación.	- Excel es: a) Un lenguaje de programación. b) Una hoja de cálculo. c) Un sistema operativo.	- Una unidad SSD es: a) Una memoria del ordenador. b) Donde se leen los CD's.
- Word : a) Sirve para programar. b) Sirve para crear documentos. c) Sirve para editar fotos.	- La memoria RAM : a) Guarda la información permanentemente. b) Al apagar el ordenador se pierde la información.	- El microprocesador : a) Es el cerebro del ordenador. b) Es una memoria del ordenador. c) Controla los gráficos del ordenador.
- PowerPoint : a) Es un lenguaje de programación. b) Es un programa de aplicación.	- La capacidad de un disco duro actual se mide en: a) Mbyte. b) Gbyte. c) Kbyte.	- El Paint es: a) Un lenguaje de programación. b) Un programa de aplicación. c) Un sistema operativo.

