

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DIVERSIFICACIÓN ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO 3º ESO

AÑO 2024/2025

JORGE FRANCISCO HUIDOBRO GARCÍA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.1 Identificar situaciones susceptibles de ser interpretadas desde un punto de vista científico-matemático estableciendo conexiones con el mundo real de forma autónoma. (CCL3, STEM2, CC1)

1.2 Localizar conceptos e información de carácter científico seleccionando datos desde diferentes formatos y evaluando su veracidad. (CCL2, CCL3, STEM2, CD1, CD2)

1.3 Transmitir información científica y matemática con relación a situaciones de la vida cotidiana o de la experimentación usando terminología adecuada. (CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, STEM2, CD1, CD2, CD3, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CE1, CCEC3, CCEC4)

2.1 Formular problemas contextualizados utilizando un lenguaje técnico y simbólico propio de las ciencias. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4)

2.2 Emplear diversos métodos científicos para resolver problemas usando leyes y teorías científicas de manera adecuada. (CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD5, CC4, CE3, CCEC4)

2.3 Usar el pensamiento computacional para resolver problemas cotidianos y propios de las ciencias seleccionando datos y estrategias tecnológicas. (CCL1, CCL2, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD5, CE3, CCEC4)

2.4 Interpretar los resultados obtenidos en la resolución de problemas de la vida cotidiana aplicando herramientas de análisis. (STEM1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD5, CC4, CE1, CCEC2)

3.1 Formular preguntas e hipótesis sencillas y coherentes que puedan ser contrastadas con el método científico. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3)

3.2 Diseñar experimentos de manera guiada seleccionando procedimientos que permitan comprobar las hipótesis. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CPSAA4, CE1, CE3)

3.3 Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos científicos valorando el impacto. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CPSAA5, CC3)

3.4 Interpretar resultados de investigaciones usando herramientas matemáticas y tecnológicas. (STEM2, STEM3, CD2, CD3, CC4, CE3)

4.1 Presentar la información obtenida mediante experimentación creando materiales físicos y digitales. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, CD1, CD2, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CE1, CCEC3, CCEC4)

4.2 Participar en proyectos científicos aplicando estrategias cooperativas y digitales para valorar el impacto en la salud y el medio ambiente. (STEM1, STEM3, STEM5, CD1, CD2, CPSAA2, CC2, CC3, CE1, CCEC1)

5.1 Reconocer, a través del análisis histórico de los avances científicos logrados por hombres y mujeres de ciencia, la aportación de las ciencias al progreso de la humanidad y su contribución actual en los retos tecnológicos y medioambientales. (CCL2, STEM2, STEM5, CD1, CD2, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2)

5.2 Identificar las conexiones entre las distintas áreas de conocimiento de las ciencias apoyándose en experiencias previas para resolver problemas en diferentes contextos de la vida cotidiana. (STEM1, STEM2, CE1, CE3, CCEC1)

5.3 Resolver situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante procedimientos propios de las ciencias, reconociendo conexiones entre el mundo real y el científico mediante los procesos inherentes a la investigación (inferir, medir, comunicar, clasificar y predecir). (STEM1, STEM2, CD5, CE1)

6.1 Relacionar, empleando fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad y la conservación del medio ambiente con la protección de los seres vivos y el desarrollo sostenible. (CCL3, STEM2, STEM5, CD3, CD4, CPSAA2, CC2, CC4, CE1)

6.2 Valorar la capacidad de la ciencia para dar una solución sostenible a las necesidades tecnológicas y ambientales tomando conciencia de su repercusión positiva, reflexionando sobre los riesgos naturales y el impacto ambiental derivados de determinadas acciones humanas. (STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC3, CE1)

6.3 Proponer y adoptar hábitos saludables y sostenibles evaluando con actitud crítica los efectos de determinadas acciones propias y ajenas, basándose en los propios razonamientos y conocimientos adquiridos. (CCL3, STEM2, STEM4, STEM5, CD3, CD4, CPSAA2, CC2, CC3, CC4, CE1, CE3)

7.1 Mostrar una actitud positiva y perseverante hacia el aprendizaje científico-tecnológico, gestionando las propias emociones y buscando el bienestar físico y mental, reflexionando sobre el aprendizaje y valorando las ciencias en el mundo real. (STEM5, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE2, CCEC3)

7.2 Establecer relaciones sociales de colaboración y respeto, gestionando el reparto de tareas grupales, realizando escucha activa y respetando otros puntos de vista. (CCL1, CCL5, CP3, STEM3, STEM5, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CE1, CE3, CCEC1)

PESO POR CRITERIOS

Se ha asignado un porcentaje o peso a cada criterio de evaluación que será clave en la obtención de la nota final y de cada evaluación, y que luego servirá para obtener el grado de consecución de cada competencia específica y de cada competencia clave, a partir del valor de los descriptores operativos. Así, la nota de la primera evaluación se obtendrá como media ponderada de todos los criterios de evaluación que hayan sido calificados durante la misma, ponderados según el diseño de la programación.

La nota de la asignatura es continua, por lo que la nota de cada trimestre será la ponderación de los criterios calificados hasta ese momento.

A su vez, la nota de un criterio de evaluación puede venir dada a través de uno o varios instrumentos de evaluación asociados a cada los diferentes indicadores. Estos indicadores pueden por tanto ser calificados en la misma o diferentes evaluaciones, siendo la nota de ese indicador la media de las calificaciones obtenidas para el mismo.

CRITERIOS	PESO O % EN LA NOTA
1.1	7,69%
1.2	5,77%
1.3	5,77%
2.1	7,69%
2.2	7,69%
2.3	5,77%
2.4	5,77%
3.1	3,85%
3.2	3,85%
3.3	3,85%
3.4	5,77%
4.1	3,85%
4.2	3,85%
5.1	3,85%
5.2	3,85%
5.3	5,77%
6.1	3,85%
6.2	3,85%
6.3	3,85%
7.1	1,92%
7.2	1,92%
TOTAL	100%

Criterios de Calificación:

- Los instrumentos de evaluación empleados (pruebas escritas, proyectos, trabajos en grupo, autoevaluaciones) serán los medios para medir el grado de adquisición de cada criterio, pero no serán evaluados directamente. Cada instrumento aportará **evidencias del logro** de los criterios mencionados.
- La nota final del alumnado se calculará ponderando el grado de adquisición de los criterios de evaluación, siguiendo los pesos porcentuales que aparecen en la tabla. Para aprobar la asignatura, el alumno deberá obtener una **nota igual o superior a 5 puntos**.
- A la finalización de cada trimestre o inicio del siguiente se organizará una **prueba de recuperación** para aquellos alumnos que hayan obtenido notas inferiores a cinco. Esta prueba de recuperación tendrá en cuenta los criterios no superados. En caso de superar la prueba escrita de recuperación, la nota de las evaluaciones suspensas **se ajustará a un 5**.
- Si a la finalización de la convocatoria ordinaria el alumno no obtuviera una calificación mayor o igual a cinco, tendría que presentarse a **la convocatoria extraordinaria** en aquellos criterios de evaluación que tuvieran una nota menor de cinco. Para ello se elaborará un programa de refuerzo.
- En el caso de que un alumno copie durante la realización de una prueba, sea cual sea la técnica o procedimiento de evaluación, incluida la recuperación final, se calificará con la **nota mínima legal**, incluyendo todos los criterios de evaluación que se están calificando en la misma.
- Los **retrasos en las entregas** Supondrán un 0 en los criterios calificados en la misma. Sólo se aplazarán entregas sin merma de nota si la falta ha sido debidamente justificada.