

Los criterios de evaluación están agrupados en cuatro bloques, según las competencias matemáticas. Cada uno de los criterios tendrá un peso de 1/12.

Resolución de problemas 	1.1 Interpretar problemas matemáticos y de la vida cotidiana extrayendo los datos dados, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas.	1/12	41,67%
	1.2 Aplicar algunas herramientas sencillas y estrategias apropiadas como descomponer un problema en partes más simples que contribuyan a la resolución de problemas.	1/12	
	1.3 Obtener soluciones matemáticas de un problema por métodos sencillos movilizandolos conocimientos necesarios.	1/12	
	2.1 Comprobar, de forma guiada, la corrección matemática de las soluciones de un problema realizando los procesos necesarios.	1/12	
	2.2 Comprobar, de manera guiada, la validez de las soluciones de un problema y elaborar las respuestas comprobando su coherencia en el contexto planteado.	1/12	
Conexiones 	3.1 Identificar conexiones entre diferentes procesos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias.	1/12	16,67%
	3.2 Establecer conexiones entre el mundo real y las matemáticas usando los procesos inherentes a la investigación científica y matemática: medir, comunicar y clasificar.	1/12	
Comunicación y representación 	4.1 Representar conceptos, procedimientos, información y resultados matemáticos usando diferentes herramientas y formas de representación para visualizar ideas.	1/12	16,67%
	4.2 Utilizar representaciones matemáticas que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, usando material manipulativo si es necesario.	1/12	
Socioafectivas 	5.1 Reconocer las emociones propias, valorar el autoconcepto matemático como herramienta generando expectativas positivas ante nuevos retos.	1/12	25%
	5.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando la crítica razonada ante situaciones de aprendizaje planteadas.	1/12	
	5.3 Participar en las tareas que deban desarrollarse en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión y la escucha activa.	1/12	