

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º ESO CLEN

En relación con los momentos de la evaluación, y atendiendo a la normativa vigente, la evaluación será continua sin perjuicio de la realización, a comienzo de curso, de una evaluación inicial. Las técnicas e instrumentos se aplicarán de forma sistemática y continua a lo largo de todo el proceso educativo.

<b><i>Criterios de evaluación</i></b>	<b><i>Peso CE</i></b>
1.1 Comprender y valorar el sentido global, la información relevante, la finalidad y la estructura de textos orales, escritos y multimodales analizando la interacción entre los diferentes códigos. (CCL2, CP2, STEM4, CD1, CD2, CD4, CE1)	6,6
1.2 Reflexionar sobre la coherencia, cohesión y adecuación de textos orales, escritos y multimodales, proponiendo mejoras en las propias producciones. (CCL2, STEM4, CD3, CD4, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CE1)	6,6
2.1 Producir textos orales y escritos de complejidad progresiva del ámbito académico/escolar y social, ateniéndose a las normas ortográficas y a la norma lingüística. (CCL1, CD2, CD3, CPSAA4, CPSAA5)	6,6
2.2 Movilizar las estrategias de trabajo en grupo, favoreciendo el espíritu de colaboración, cortesía y respeto. (CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CE1)	6,6
2.3 Valorar la participación en interacciones orales y escritas de diverso tipo, como forma de construir conocimiento, evaluando su calidad y eficacia. (CCL1, CD2, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA4, CE1)	6,6
2.4 Valorar el trabajo en grupo como forma de enriquecimiento personal, desarrollando estrategias de resolución de conflictos. (CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA4, CE1)	6,6
3.1 Evaluar, de manera progresivamente autónoma, la fiabilidad y pertinencia de las fuentes de obtención de información en diferentes soportes, adoptando una actitud crítica y selectiva. (CCL2, CCL3, STEM1, CD1, CD2, CD4, CPSAA4, CC1, CC3, CE1)	6,6
3.2 Integrar la consulta de fuentes de información como herramienta de trabajo, tanto individual como en grupo, seleccionando las más convenientes, basándose en su rigor y fiabilidad. (CCL3, CP2, STEM1, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CE1)	6,6
4.1 Configurar un itinerario lector propio, a partir de la lectura y disfrute de fragmentos o textos de diferentes ámbitos y estilos, partiendo de preselecciones. (CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC4)	6,6
4.2 Valorar la lectura, incorporándola como forma de construir conocimiento y como fuente de placer y disfrute. (CCL2, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2)	6,6
4.3 Producir textos variados de complejidad progresiva de diferentes ámbitos, que respondan a diferentes necesidades comunicativas, incorporando los conocimientos adquiridos respecto a las propiedades de coherencia, cohesión y adecuación. (CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CPSAA5, CCEC3, CCEC4)	6,6

5.1 Aplicar la reflexión metalingüística a las producciones propias, tanto orales como escritas, propiciando una progresiva mejora de los textos. (CCL1, CCL2, CCL3, CP2, CD2, CD4, CPSAA4)	6,6
5.2 Iniciarse en el uso del metalenguaje, en el estudio de textos orales, escritos y multimodales, incorporando paulatinamente los términos que se van incorporando. (CCL1, CCL2, CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5)	6,6
6.1 Utilizar la lengua, tanto oral como escrita, de manera respetuosa, detectando y eliminando los usos discriminatorios. (CCL3, CCL5, CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3)	6,6
6.2 Valorar la interacción lingüística como estrategia para favorecer la convivencia democrática y para solucionar conflictos, identificando los usos discriminatorios y socialmente nocivos. (CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3)	6,6

Tratándose de una materia eminentemente práctica, los criterios de calificación serán los siguientes:

- Un 70% de la nota corresponderá a la observación sistemática del trabajo del alumno en clase: las lecturas comprensivas, la expresión oral y escrita, los ejercicios de morfología y sintaxis, así como su actitud ante la materia y el respeto hacia el profesor y hacia sus compañeros en el trabajo en grupo y en los turnos de palabra y participación.

- Un 20% corresponderá a pruebas objetivas. Si el profesor no considera necesario realizarlas este porcentaje de la nota se sumará al 70% anterior.

- El cuaderno del alumno (limpieza, ejercicios completos y corregidos...), así como las fotocopias y cualquier material utilizado en clase donde se pueda ver el trabajo realizado durante todo el trimestre, supondrá el 10% de la nota.

No se aprobará la evaluación si en alguno de los puntos anteriores se obtiene menos de un 3.

La evaluación será continua y el aprobado será una nota de 5 sobre 10. La nota final del curso será la media de las tres evaluaciones.

En todos los exámenes, trabajos, ejercicios y material escrito entregado por el alumno se aplicarán los siguientes criterios de corrección ortográfica:

- Se descontarán 0,2 puntos por cada falta de ortografía a partir de la cuarta falta hasta un máximo de 2 puntos.

- Se descontará 0,1 puntos por cada falta de acentuación a partir de la tercera tilde hasta un máximo de 1 punto.

- Se descontará hasta 0,5 punto si la presentación de los documentos no es adecuada (orden, limpieza, caligrafía).

### **El redondeo de las calificaciones**

El Departamento entiende que toda calificación que no llegue a "5" es una evaluación negativa. Ahora bien, la nota numérica con decimales obtenida por los alumnos podrá

ser redondeada por el profesor en sentido positivo o negativo atendiendo a los siguientes criterios:

a) El trabajo diario: anotaciones recogidas por el profesor a lo largo del curso sobre el trabajo diario del alumno. (Tareas de casa y actividades de clase).

b) Asistencia a clase y uso de los materiales necesarios.

c) Actitud del alumno ante la asignatura y ante el resto de las personas con quienes está en clase (profesor y compañeros).