

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º ESO CLEN

En relación con los momentos de la evaluación, y atendiendo a la normativa vigente, la evaluación será continua sin perjuicio de la realización, a comienzo de curso, de una evaluación inicial. Las técnicas e instrumentos se aplicarán de forma sistemática y continua a lo largo de todo el proceso educativo.

Materia: Conocimiento del Lenguaje 1º ESO	Competencias Específicas	Criterios de evaluación	Indicadores de logro (I.L.)	Instrumentos de evaluación	Peso de cada I.L.	Peso en la valoración del criterio de evaluación
	1	1.1.	1.1.1.	Guía de observación	3 %	8 %
			1.1.2.	Guía de observación- Prueba escrita	3 %	
			1.1.3.	Guía de observación	2 %	
		1.2.	1.2.1.	Guía de observación	3 %	6 %
			1.2.2.	Cuaderno del alumno - Prueba escrita	3 %	
		2	2.1.	2.1.1.	Guía de observación	3 %
	2.1.2.			Guía de observación	2 %	
	2.1.3.			Guía de observación - Prueba oral	2 %	
	2.2.		2.2.1.	Cuaderno del alumno	2 %	8 %
2.2.2.			Cuaderno del alumno	2 %		
2.2.3.			Cuaderno del alumno- Prueba escrita	2 %		
2.2.4.			Cuaderno del alumno- Prueba escrita	2 %		
3	3.1.	3.1.1.	Proyecto	2,5 %	9 %	
		3.1.2.	Proyecto	2 %		

		3.1.3.	Guía de observación	2 %		
		3.1.4.	Guía de observación	2,5 %		
	3.2.	3.2.1.	Cuaderno del alumno	2,5 %	5 %	
		3.2.2.	Cuaderno del alumno- Prueba escrita	2,5 %		
	4	4.1.	4.1.1.	Guía de observación - Prueba escrita	3 %	8 %
			4.1.2.	Guía de observación - Proyecto	3 %	
			4.1.3.	Cuaderno del alumno	2 %	
		4.2.	4.2.1.	Proyecto	2,5 %	10 %
			4.2.2.	Proyecto	2,5 %	
			4.2.3.	Guía de observación	2,5 %	
	4.2.4.		Guía de observación	2,5 %		
	5	5.1.	5.1.1.	Portfolio	2 %	11 %
			5.1.2.	Guía de observación	3 %	
			5.1.3.	Cuaderno del alumno	3 %	
			5.1.4.	Cuaderno del alumno	3 %	
5.2.		5.2.1.	Cuaderno del alumno- Prueba escrita	4,5 %	9 %	
		5.2.2.	Cuaderno del alumno- Prueba escrita	4,5 %		
6	6.1.	6.1.1.	Guía de observación - Prueba oral	6 %	6 %	
		6.2.1.	Portfolio	4 %	12 %	
	6.2.	6.2.2.	Guía de observación - Prueba oral	4 %		
		6.2.3.	Guía de observación - Prueba oral	4 %		

Dado el carácter instrumental de esta materia como refuerzo a la materia de Lengua Castellana y Literatura, al evaluarla tendremos en cuenta, de forma especial, tanto el interés mostrado por el alumnado, como su actitud positiva y proactiva. Pretendemos contribuir a subsanar las carencias que dificultan un adecuado seguimiento del ritmo de aprendizaje en Lengua Castellana y Literatura, por lo que será necesaria una coordinación entre las dos materias.

El criterio para la calificación de la materia será la media de las calificaciones de los criterios de calificación. Con una nota media de los criterios de evaluación de 5 o más se dará por aprobada la materia.

Las actividades no realizadas o no presentadas en plazo podrán no ser admitidas y se obtendrá una calificación de 0.

En cuanto a la nota final, el alumno, además de tener una nota media de las tres evaluaciones superior a 5 puntos sobre 10, deberá tener como mínimo una nota media de 4 puntos sobre 10 en la 3ª evaluación.

Para calcular la nota de las competencias clave se realizará a través de la calificación de los criterios de evaluación según las vinculaciones presentes en los mapas de relaciones criterios de las hojas de cálculo proporcionadas.